

MALVINAS EN LAS AULAS RIONEGRINAS: NAP, REFLEXIONES Y TENSIONES ACTUALES

Nombre del proyecto

Malvinas en las aulas rionegrinas: NAP, reflexiones y tensiones actuales

Responsables del proyecto

Referentes de Educación Superior del Ministerio de Educación de Río Negro:

Referentes de Secretaría de DDHH del Ministerio de Educación de Río Negro.

Docentes de IFDC;

Integrantes de la Dirección Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro dependiente del Ministerio de Gobierno y del Observatorio Malvinas Argentinas de la Legislatura de Río Negro.

Conferencistas

Moderadora: Claudia Fernanda Fornerón.

Docentes de IFDC: Carlos Sebastian Ciccone, Rodrigo Rabitti, Eduardo Victor Cobos. Colaboradores: Rocío Mansilla, Juan Antonio Kuhn, Laura García, Verónica Gomez.

Integrantes de la Dirección Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro y del Observatorio Malvinas Argentinas de la Legislatura de Río Negro: Rubén Pablos, Ricardo Flores y Sonia Almada.

Destinatarios/as

Estudiantes de los últimos años (3er y 4to año) de los IFDC

Docentes Noveles de hasta 5 años de antigüedad (de todos los niveles educativos y modalidades)

Fecha y duración

19 de noviembre de 2024 a las 18.30 hs. Duración: 1 hora y 30 minutos.

Modalidad

Conversatorio virtual a través de la plataforma de videoconferencia Zoom

Fundamentación

La Ley Provincial N°5433/2020 de Río Negro reafirma la incorporación de Malvinas como un contenido transversal en todos los niveles educativos de la provincia, asegurando que el tema se aborde desde una perspectiva integral que incluya la soberanía, los Derechos Humanos y la memoria colectiva. Esta legislación se complementa con la Ley Nacional N° 26.206, que establece la enseñanza obligatoria del tema en el sistema educativo de todo el país y con la Ley Nacional N° 26.651, que obliga al uso del mapa bicontinental para visibilizar la extensión territorial argentina.

En muchas ocasiones se ha tratado de manera limitada, centrando su enseñanza a un momento específico del calendario, el 2 de abril y a un único tema, la guerra de 1982. Esto ha restringido un análisis más profundo y crítico en las aulas, así como también la reducción de una cuestión de índole político-diplomática. Es necesario superar estas limitaciones y ampliar la comprensión del tema en un marco más amplio que abarque la soberanía, los Derechos Humanos y la memoria colectiva.

La propuesta busca reflexionar sobre la enseñanza actual del tema Malvinas en las escuelas de Río Negro, desafiando los enfoques tradicionales predominantes y promoviendo el uso de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP). Esto permitirá desarrollar una enseñanza transversal, más profunda y reflexiva, que conecte de manera significativa con los estudiantes.

Este espacio de intercambio permitirá compartir estrategias que garanticen que Malvinas siga siendo un pilar fundamental en la formación educativa de Río Negro.

Propósito y objetivos

Propósito

- Reflexionar sobre la enseñanza de Malvinas en las aulas de Río Negro, presentando los NAP y tensionando las prácticas pedagógicas actuales para fomentar un abordaje más profundo y crítico.

Objetivos

- Indagar sobre cómo se aborda el tema de Malvinas en las aulas y cuáles son las tensiones actuales en su enseñanza.
- Dar a conocer los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) para la enseñanza transversal de Malvinas.
- Desarrollar/ Compartir Estrategias/propuestas pedagógicas para llevar los NAP al aula.
- Reflexionar sobre la desmalvinización, la soberanía nacional, la memoria y su vínculo con los DDHH.

Metodología

El conversatorio está estructurado en tres momentos clave, con una duración total de 1 hora y 30 minutos. Iniciará con una apertura de 10 minutos, donde se dará la bienvenida, se presentará a los conferencistas y se explicarán brevemente los ejes temáticos.

Luego, se llevarán a cabo las exposiciones individuales de los oradores, cada una de 15 a 20 minutos, abordando los temas asignados.

Por último, habrá un cierre de 10 minutos para reflexionar sobre lo discutido y responder preguntas del público. Durante los últimos 20 minutos del conversatorio, se fomentará la participación activa de los asistentes, quienes podrán interactuar y consultar sus inquietudes a través del chat al finalizar las exposiciones.

Contenidos

Ejes temáticos

Eje 1. Soberanía, desmalvinización y memoria en el presente.

El significado contemporáneo de la soberanía nacional.

El impacto de la desmalvinización en la cultura y educación.

La memoria colectiva de Malvinas y su relación con los Derechos Humanos.

Desafíos de los Veteranos de Guerra en la construcción de la memoria sobre Malvinas.

Eje 2. Malvinas como eje transversal en la educación rionegrina: NAP y su implementación.

Implementación de los NAP para integrar Malvinas en distintas asignaturas.

Desafíos pedagógicos en la enseñanza de Malvinas como contenido transversal.

Herramientas y estrategias pedagógicas para abordar la cuestión en las aulas.

El papel de la formación docente en la transmisión del tema Malvinas.

Eje 3. La efeméride como potenciador vs. la efeméride como limitante.

El rol de la efeméride en la enseñanza de Malvinas: ¿potenciador o limitante?

Prácticas y estrategias pedagógicas que permitan profundizar el análisis del tema Malvinas en los diferentes niveles.

Estrategias pedagógicas y recursos para superar la ritualización del 2 de abril en las aulas.

Acreditación

La asistencia al sincrónico y la participación activa durante el espacio del encuentro podrá acreditar a los y las estudiantes 5 horas como Espacios de Definición Institucional. Esto será definido por el Consejo Directivo de los IFDC.

A su vez, a las y los docentes noveles se les extenderá un certificado de asistencia a las actividades del conversatorio.

Bibliografía

- Adamoli, M. C., Farias, M. C. O., Flachsland, C., Lorenz, F. G., Luzuriaga, P. E., Rosemberg, V., & Vannucchi, E. (2010). *Pensar Malvinas: Una selección de fuentes documentales, testimoniales, ficcionales y fotográficas para trabajar en el aula*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Ciccone, C. S., Heredia, J. S., Irazábal, P. J., & Suñer, N. M. (2017). *Malvinas en el aula: Una propuesta desde la literatura*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/bitstream/handle/123456789/4065/MalvinasEnElAulaLiteratura-.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dirección Provincial de Veteranos de Guerra de Río Negro. (2022). *Malvinas, pasado, presente y futuro: Una propuesta rionegrina para pensar la soberanía*. Viedma: Fondo Editorial Rionegrino (FER).
- Ley Nacional de Educación N° 26.206, 14 de diciembre de 2006.
- Ley Nacional N° 26.651, 20 de octubre de 2010.
- Ley Provincial N° 5433, 19 de octubre de 2020.
- Ministerio de Educación y DDHH Río Negro. (2020). *Malvinas y soberanía en la escuela rionegrina. Pasado, presente y futuro. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios Transversales*.
- Universidad Nacional de Lanús. Observatorio Malvinas. (2011). *Malvinas en la historia: Una perspectiva suramericana*. Remedios de Escalada: UNLa. 312 p.
- Programa Educación y Memoria. (2012). *Malvinas: Educación y memoria. Cuadernillo para docentes de escuelas primarias*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
<https://ansenuza.ffyh.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086.1/1563/CuadernilloPrimariaMalvinasweb.pdf?sequence=1>